

Les 4 tâches de l'EM

à travers le processus clinique

COLLECTE DE DONNÉES

- Présentation des services
- Cueillette de données

PRÉPARATION DE LA ROS

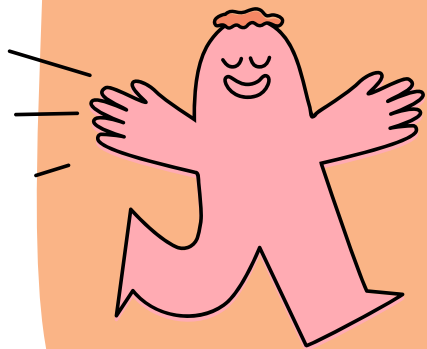
- Situations défis et hypothèses clinique
- Impact sur l'enfant et son parent

ÉLABORATION DU PI

- Objectifs et plan d'action
- Implication parentale

L'engagement dans la relation

- Miser sur le lien avec le parent
- Se montrer curieux des enjeux parentaux
- Faire vivre l'esprit EM



La focalisation

- Rappeler au parent l'objectif commun : **«ajuster les interventions parentales auprès de l'enfant pour favoriser des changements dans ses comportements»**
- Aborder les inquiétudes et les **préoccupations parentales** pour la réalisation de l'objectif de leur enfant
- Discuter de comment le parent imagine son implication dans le suivi, ses attentes par rapport à la collaboration
- Feuille à bulle au besoin

L'évocation

- Aider à la résolution de l'ambivalence par rapport aux interventions parentales
- Aborder l'importance du changement pour le parent et ses potentiels impacts sur son quotidien
- Augmenter l'importance et la confiance en lien avec son engagement et son implication
- S'il devait changer ses interventions parentales, **aborder les capacités du parent à le faire**

La planification

- Discuter concrètement des ajustements à apporter aux interventions parentales ainsi que de la capacité des parents à les mettre en œuvre
- En parallèle du plan d'action de l'enfant, co-construire un plan d'action pour le parent
- Identifier les moyens et les stratégies du parent
- Utiliser l'échelle de Rollnick axé sur la confiance à mettre en place le plan d'action
- Aborder les possibles obstacles à l'implantation du plan d'action et moyens pour y répondre